

**UCHWAŁA NR XXI/153/20
RADY MIEJSKIEJ W DOBREJ**

z dnia 14 maja 2020 r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Dobra na lata 2020-2022

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 713) oraz art. 176 pkt 1, art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r., poz. 1111 ze zm.) Rada Miejska w Dobrej uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Dobra na lata 2020-2022, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Dobrej.

§ 3. Uchwała wchodzi w z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Dobrej

Tomasz Gil

Załącznik do Uchwały Nr XXI/153/20
Rady Miejskiej w Dobrej z dnia 14.05.2020 r.
W sprawie uchwalenia Gminnego Programu
Wspierania Rodziny

GMINNY PROGRAM

WSPIERANIA RODZINY

W GMINIE DOBRA

NA LATA 2020-2022

Spis treści

I.	WSTĘP.....	3
II.	PODSTAWA PRAWNA.....	5
III.	DIAGNOZA SPOŁECZNA W GMINIE DOBRA.....	5
IV.	CELE PROGRAMU.....	10
V.	ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH PROGRAMU.....	11
VI.	REALIZATORZY PROGRAMU.....	14
VII.	SPOSÓB KONTROLI REALIZACJI PROGRAMU.....	14
VIII.	ZAKOŃCZENIE.....	15

I. Wstęp

Dziecko i rodzina wymagają szczególnego wsparcia, troski i ochrony. Prawidłowo funkcjonująca rodzina jest naturalnym i niezastąpionym środowiskiem rozwoju dziecka. Zdarza się jednak, że funkcjonowaniu rodziny może zagrażać szereg czynników, których oddziaływanie czyni daną rodzinę dysfunkcyjną. Rodzina nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci oraz skutecznie rozwiązywać swoich problemów i sytuacji kryzysowych. W sytuacji, gdy dobro dziecka jest zagrożone, dziecko powinno być chronione przez władze publiczne.

Występujące w rodzinie problemy często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych i skoordynowanych działań i rozwiązań wszystkich instytucji działających na rzecz dziecka. Pomoc powinna opierać się na wspomaganiu osób i rodzin we wzmacnianiu lub odzyskaniu zdolności do pełnego i samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Pozostawienie rodzin bez fachowego wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci.

Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Rodzina, w pierwszej kolejności, powinna mieć możliwość samodzielnego zmierzenia się ze swymi stymuluje aktywność własną, wyzwala potencjał i pozwala na uczenie się nowych umiejętności.

Pomoc powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin poprzez przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych przy wykorzystaniu własnych zasobów i możliwości oraz zasobów środowiska. Osoby i rodziny korzystające z pomocy społecznej są obowiązane do współudziału w rozwiązywaniu ich trudnej sytuacji życiowej. Pomoc powinna być nakierowana na wsparcie dziecka w rodzinie i w środowisku lokalnym przy wykorzystaniu grup samopomocowych, organizacji pozarządowych i innych instytucji działających na rzecz rodziny i dziecka; wsparcie instytucjonalne w sytuacji, gdy osoba, jej otoczenie, rodzina, środowisko lokalne, staje przed problemami, których samodzielnie nie potrafi rozwiązać.

W swoich działaniach pracownicy socjalni, asystenci rodziny mają za zadanie wspieranie i wspomaganie, a nie zastępowanie rodziców w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Jednym z rozwiązań w systemie pomocy społecznej jest możliwość zatrudnienia asystenta rodziny do pracy na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Rola asystenta rodziny polega na całościowym wspieraniu rodziny

wychowującej dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie ich samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składający się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego. Działania asystenta rodziny mają wspomagać rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny tj. rodziców, dzieci, czemu służy indywidualne podejście do rodziny i jej problemów. W tym miejscu należy jednoznacznie powiedzieć, że asystent rodziny nie przejmuje działań za rodzinę, jedynie wspiera ją w wykonywaniu określonych obowiązków jak i również w podjętych działaniach, pokazuje jakie efekty przyniesie ich praca oraz ukierunkowuje te działania w taki sposób, aby przyniosły one zamierzone efekty.

Pozostawienie rodzin bez fachowego wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Pomimo powstawania wielu nowych instytucji, nastawionych na wspieranie rozwoju człowieka, żadna z nich nie jest w stanie zastąpić rodziny, która nadal jest najważniejszym środowiskiem życia i rozwoju człowieka.

Właściwie funkcjonująca wspólnota rodzinna, stanowi wartościowe środowisko socjalizacyjne i wychowawcze dla swoich członków, którzy szukają w niej oparcia, wzmocnienia, poczucia bezpieczeństwa oraz zaspokojenia podstawowych potrzeb.

W przypadku jakiegokolwiek dysfunkcyjności rodziny, dziecko ma prawo do specjalnej ochrony i pomocy państwa. Osłabienie rodziny zarówno w sferze materialno-bytowej, jak i w sferze więzi rodzinnych wymaga podjęcia stosownych kroków ze strony państwa. Wszelkie działania podejmowane dla dobra dziecka i jego rodziny powinny być spójne i zgodne z potrzebami osób.

Gminny Program Wspierania Rodzin na lata 2020-2022 opracowany został w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019r., poz 1111 z późn. zm.).

W myśl ww ustawy na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej. Obowiązek ten jednostki samorządu terytorialnego realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi. Wszelkie działania Programu powinny być skoncentrowane na wsparciu rodziny biologicznej, a istotą działań winno być wspieranie, a nie

zastępowanie rodziny. Program jest propozycją zintegrowanych i planowanych kierunków działań w odniesieniu do mieszkańców. Prezentowany program jest zgodny z Gminną Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Dobra.

II. PODSTAWA PRAWNA

Działania władz państwowych i samorządowych określają niżej wymienione ustawy:

- 1.Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2019 r., poz. 1111 ze zm.);
- 2.Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019 r., poz. 1507 ze zm.);
- 3.Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2019 r., poz. 2277 ze zm.);
- 4.Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2020 r., poz. 218 ze zm.);
- 5.Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. 2020 r., poz. 111 ze zm.);
- 6.Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz.U. 2019 r., poz. 670 ze zm.);
- 7.Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. 2019 r., poz. 1482 ze zm.);
- 8.Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem” (Dz.U. z 2019 r., poz. 473 ze zm.)

III. Diagnoza społeczna w Gminie Dobra

Gmina Dobra położona jest w województwie wielkopolskim, w powiecie tureckim.

Na terenie gminy zamieszkują 6051 osób, w tym 3060 kobiet i 2991 mężczyzn.

Wiek	Ilość mieszkańców		
	ogółem	w tym:	
		kobiety	mężczyźni
Ogółem	6,051	3060	2991
0 - 17	1,091	542	549
18 - 60	3,434	1,640	1,794
61 i więcej	1,526	878	648

Źródło: opracowane na podstawie danych Urzędu Gminy Miasta Dobra

Diagnoza lokalna dotycząca dysfunkcyjności rodzin w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo – wychowawczych została dokonana w oparciu o dane Ośrodka Pomocy Społecznej w Dobrej.

Rodziny z dysfunkcjami opiekuńczo-wychowawczymi stanowią znaczną część klientów pomocy społecznej. Najczęściej niezaradność rodziny w opiece i wychowaniu własnych dzieci łączy się z dysfunkcjami takimi jak: przemoc domowa, uzależnienia, zaburzenia równowagi systemu rodzinnego w sytuacjach kryzysowych, problemy w pełnieniu ról rodzicielskich, małżeńskich i zawodowych. Dysfunkcje te wyrażają się głównie niedojrzałością emocjonalną, problemami we współżyciu z ludźmi, niezaradnością prowadzenia gospodarstwa domowego, nieumiejętnością gospodarowania budżetem domowym, problemami wychowawczymi w środowisku rodzinnym i zawodowym. Istotną rolę zgodną z polityką społeczną państwa odgrywa praca socjalna w połączeniu ze wsparciem finansowym i rzeczowym. To pracownicy socjalni są pierwszymi osobami, które mają bezpośredni kontakt z rodziną w środowisku. Dopiero po zdiagnozowaniu problemów w rodzinie, pracownik socjalny wprowadza asystenta rodziny do bezpośredniej pracy z nią.

Asystent rodziny podejmuje działania na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny może w tym samym czasie prowadzić pracę jest uzależniona od stopnia trudności i wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15 rodzin. Na uwagę zasługuje fakt, że wspieranie rodziny prowadzone jest za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Podkreślić należy, że istnieje zagrożenie, iż działania podejmowane przez tutejszy Ośrodek okazują się niewystarczające z uwagi na brak chęci współpracy rodziny.

Obecnie wsparciem asystenta objętych jest 15 rodzin, w których łącznie jest 30 dzieci. Rola asystenta rodziny zaczyna się już na etapie profilaktyki i polega na aktywnym wspieraniu rodziny. Asystent rodziny zajmuje się niezależnie od pracowników socjalnych wyłącznie pomocą i pracą z rodziną. Głównym celem asystenta jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie. Praca asystenta ma charakter kompleksowy. Osoba pełniąca funkcję asystenta dba o rozwiązanie podstawowych problemów socjalnych rodzin (mieszkaniowych, materialnych, zdrowotnych itp.), a także wspiera w podejmowaniu aktywności społecznej i zawodowej. Asystent reaguje na sygnały wskazujące na powstawanie w rodzinie problemów związanych z jej prawidłowym funkcjonowaniem. Praca asystenta zgodnie z założeniami ustawy jest realizowana również w przypadku umieszczenia dziecka w tzw. pieczy zastępczej, wówczas asystent uczestniczy we wszystkich działaniach podejmowanych na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Rzeczywista liczba rodzin i osób objętych pomocą społeczną:

Pod opieką Ośrodka Pomocy Społecznej w Dobrej znajdują się 169 rodzin, liczba osób w rodzinach 405 osób.

Typy rodzin objętych pomocą społeczną

Wyszczególnienie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
RODZINY OGÓŁEM	169	405
O liczbie osób		
1	88	88
2	18	36
3	16	48
4	15	60
5	23	115
6 i więcej	9	58

Źródło: opracowanie na podstawie danych MGOPS w Dobrej

Wyszczególnienie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Rodziny z dziećmi ogółem	64	281
O liczbie dzieci		
1	15	45
2	21	86
3	19	92
4	8	51
5	1	7
6	0	0

Źródło: opracowanie na podstawie danych MGOPS w Dobrej

Powody przyznania świadczeń z pomocy społecznej

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1.	Ubóstwo	8
2.	Bezrobocie	27
3.	Potrzeba ochrony macierzyństwa	26
	w tym: - wielodzietność	25
4.	Długotrwała lub ciężka choroba	49
5.	Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego - ogółem	16
6.	W tym:	10
	- rodziny niepełne	
	- rodziny wielodzietne	5
	Niepełnosprawność	72
7.	Alkoholizm	1
8.	Zdarzenie losowe	1
9.	Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	2

Źródło: opracowanie własne na podstawie MGOPS w Dobrej

Powyższe dane wskazują, że kwestia niepełnosprawności jest czynnikiem dominującym w strukturze udzielania pomocy, kolejnym przeważającym powodem jest długotrwała lub ciężka choroba oraz bezrobocie.

Realizacja świadczeń pomocy społecznej 2019r. w gminie Dobra przedstawia się następująco:

Wyszczególnienie	Liczba osób	Liczba świadczeń	Kwota
Zasiłek stały	46	478	680 723
Zasiłki okresowe	13	94	42 738
Zasiłki celowe	95	x	113 331
Posiłek	110	12 127	48 779
- w tym dla dzieci	110	12 127	48 779
Usługi opiekuńcze	24	6 622	186 965
Odpłatność gminy za pobyt w domu pomocy społecznej	8	75	213 996

Źródło: opracowanie własne na podstawie MGOPS w Dobrej

Dodatkową formą pomocy dla rodzin stanowią również świadczenia rodzinne i fundusz alimentacyjny. Budżety domowe rodzin dość poważnie zasilają świadczenia wychowawcze 500+

przyznawane na każde dziecko. Wspomnieć również należy, że od 2018 roku dużym wsparciem dla rodzin posiadających dzieci jest świadczenie – Program Dobry Start tj. 300+.

Ważnym instrumentem polityki edukacyjnej i integracyjnej oraz wyrównywania szans rozwojowych jest edukacja przedszkolna. Dla dzieci, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem, wychowanie przedszkolne jest szansą na wczesne wspieranie rozwoju w sferze funkcjonalnej i społecznej.

Edukacja szkolna w Gminie Dobra, realizowana jest przez Zespół Szkolno - Przedszkolny w Dobrej i Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piekarach. Opieką przedszkolną na terenie gminy objętych jest 181. Poniższa tabela przedstawia ile dzieci w jakim wieku uczęszcza do oddziałów przedszkolnych.

	2 latki	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki „0”	razem
Oddział przedszkolny w Piekarach	X	4	7	11	14	36
Oddział przedszkolny w Dobrej	3	28	34	41	39	145

Źródło: opracowane na podstawie danych Urzędu Miejskiego w Dobrej

W szkołach podstawowych uczy się 476 uczniów. Podział z uwzględnieniem dzieci z podziałem na klasy przedstawiony jest w poniższej tabeli.

Nazwa szkoły, miejscowość	Szkoła podstawowa							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Dobrej	36	39	34	17	72	59	47	56
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piekarach	17	11	16	1	19	27	11	14

Źródło: opracowane na podstawie danych Urzędu Miejskiego w Dobrej

Dodatkowo wszystkie dzieci objęte wychowaniem i edukacją od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej z rodzin, których dochód nie przekracza 150% kryterium dochodowego określonego ustawą o pomocy społecznej, mają możliwość korzystania z ciepłych posiłków w ramach programu rządowego „Pomoc państwa w zakresie żywienia”. W 2019r. z

nieodpłatnych posiłków skorzystało 103 osoby.

Gdy dochodzi do sytuacji w której rodzice zostają trwale lub czasowo pozbawieni praw rodzicielskich lub władza ta została ograniczona , sąd postanawia o ustanowieniu nad dzieckiem opieki zastępczej i umieszczeniu poza rodziną biologiczną.

IV. Cele programu:

Cel główny: tworzenie warunków umożliwiających realizowanie spójnego systemu na rzecz wzmocnienia rodziny i opieki nad dzieckiem i rodziną.

Cele szczegółowe:

- 1) Wsparcie materialne ubogich rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością.
- 2) Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalamie zasobów tkwiących w rodzinach;
- 3) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

V. Zadania realizowane w ramach programu:

1. Cel szczegółowy I: Wsparcie materialne ubogich rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością.

ZADANIA	REALIZATORZY PARTNERZY	PLANOWANY TERMIN
Aktywizacja zawodowa rodzin z problemem bezrobocia	OPS Dobra, PUP Turek	2020 - 2022
Świadczenie pomocy społecznej rodzinom, żyjących w trudnych warunkach materialnych	OPS	2020 - 2022
Pomoc w dostępie dzieci z rodzin wieloproblemowych do przedszkoli	OPS , Urząd Miejski,	2020 - 2022
Zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin posiłków w szkole	OPS , Szkoły	2020 - 2022
Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki	OPS, Szkoły	2020 - 2022
Udzielenie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych	OPS	2020 – 2022
Współorganizowanie wypoczynku dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin	OPS, PCPR Turek	2020 – 2022
Współpraca z instytucjami i organizacjami z poza terenu gminy zajmującej się pomocą rodzinie	OPS, Policja, Szkoły, PCPR Turek, PUP Turek, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	2020 – 2022

2. Cel szczegółowy II: Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalamie zasobów tkwiących w rodzinie

ZADANIA	REALIZATORZY PARTNERZY	PLANOWANY TERMIN
Systematyczna praca socjalna z rodzinami z problemem opiekuńczo – wychowawczym polegająca min. Na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo – wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym	OPS	2020 – 2022

Rozbudowa sieci poradnictwa rodzinnego oraz prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i od innych środków psychoaktywnych	OPS, GKRPA, Szkoły	2020 – 2022
Promocja i realizacja programów profilaktycznych, terapeutycznych, psychoedukacyjnych, skierowanych do rodziców i dzieci	OPS, GKRPA, Szkoły	2020 - 2022
Zapewnienie rodzin z problemem bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych pomocy asystenta rodziny	OPS,	2020 – 2022
Działania korekcyjno – edukacyjne mające na celu ograniczenie przemocy w rodzinie skierowane do potencjalnych sprawców przemocy w rodzinie	OPS, PCPR Turek, organizacje pozarządowe	2020 – 2022
Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez rozwój placówek wsparcia dziennego oraz poprzez sport, rekreację i kulturę	OPS, Szkoły, Biblioteka , Centrum Kultury, Klub Sportowy Wicher	2020– 2022
Przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży	OPS, Policja, Szkoły, GKRPA, Centrum Kultury, Klub Sportowy Wicher	2020– 2022
Organizacja grup wsparcia i grup samopomocowych dla rodzin z problemami wychowawczymi	OPS, GKRPA,	2020– 2022
Współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz rodzin z poza terenu gminy w zakresie kreowania i upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny.	OPS, GKRPA, Policja, Szkoły, PCPR Turek, PUP Turek, organizacje pozarządowe,	2020– 2022

3. Cel szczegółowy III: Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży

ZADANIA	REALIZATORZY/ PARTNERZY	PLANOWANY TERMIN
Współpraca ze szkołami w zakresierozwiązywania problemów wychowawczych	OPS	2020– 2022
Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w rozwijaniu uzdolnień	OPS, Szkoły , Centrum Kultury	2020– 2022
Rozwój i wzbogacenie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych	Gminna Komisja, Szkoły	2020– 2022
Promowanie aktywności młodego pokolenia, poprzez wspieranie idei wolontariatu oraz inicjowanie programów wyłaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego	OPS, Szkoły	2020– 2022
Organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych	Szkoły, Centrum Kultury	2020– 2022
Uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży	OPS, Szkoły, Biblioteka	2020– 2022

VI. Realizatorzy programu:

1. Urząd Miejski w Dobrej
2. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Dobrej
3. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dobrej
4. Placówki Oświatowe
5. Sąd Rejonowy i Kuratorzy
6. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku
7. Komenda Powiatowa Policji
8. Kościoły
9. Zakłady Opieki Zdrowotnej (Publiczne i Niepubliczne) Organizacje pozarządowe i inne placówki oraz instytucje, które swoimi działaniami wspierają dziecko i rodzinę
10. Organizacje pozarządowe i inne placówki oraz instytucje, które swoimi działaniami wspierają dziecko i rodzinę.
11. Centrum Kultury w Dobrej
12. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Turku
13. Zespół interdyscyplinarny

VII. Sposób kontroli realizacji programu:

1. W terminie do dnia 31 marca każdego roku burmistrz przedstawia radzie miejskiej roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.
2. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich wojewodzie w wersji elektronicznej, zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

VIII. Zakończenie:

Gminny program Wsparcia Rodziny zakłada tworzenie sprzyjających warunków dla poprawy życia rodzin i dzieci. Niezbędne jest systematyczne podnoszenie świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków dysfunkcji oraz promowanie rodzinnego stylu życia. Aby osiągnąć zamierzone cele w realizację programu będą włączone instytucje, placówki i organizacje pozarządowe, które swoimi działaniami wspierają dziecko i rodzinę. Spodziewanym efektem realizacji programu ma być polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, poczucie bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wspierania dla dziecka i rodziny. Program ma charakter otwarty co oznacza, że powinien ewaluować w zależności od pojawiających się potrzeb

UZASADNIENIE

do uchwały Nr XXI/153/20 Rady Miejskiej w Dobrej z dnia 14 maja 2020 roku

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Dobra na lata 2020 - 2022

Zgodnie z art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r., poz. 1111 ze zm.) do zadań własnych gminy należy m. in. opracowanie i realizacja trzyletniego gminnego programu wspierania rodziny.

Program Wspierania Rodziny w Gminie Dobra adresowany jest do rodzin nie radzących sobie z wypełnianiem funkcji opiekuńczo-wychowawczych, a także do rodzin, które wyrażają wolę współpracy na rzecz odzyskania opieki nad dziećmi objętymi instytucjonalną lub rodzinną pieczą zastępczą.

Cele jakie stawia przed sobą Program ukierunkowane są przede wszystkim na zapobieganie umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej, aktywizowanie rodzin do podejmowania działań wzmacniających prawidłowe wypełnianie funkcji rodzicielskich, niwelowanie deficytów osłabiających funkcjonowanie rodziny, a także tworzenie warunków pozwalających na powrót dzieci objętych pieczą pod opiekę rodziców.

Cele szczegółowe nastawione są na wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (m.in. poprzez organizowanie grup wsparcia, dostarczanie wiedzy i rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, pracę z rodziną w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną naturalną), podnoszenie kompetencji i umiejętności wychowawczych i opiekuńczych rodziców, które umożliwiają wychowywanie dzieci w rodzinie naturalnej - bieżące wsparcie asystenta rodziny (systematyczna praca z rodzinami z problemem bezradności, poprawę funkcjonowania rodzin w sferze socjalno-bytowej) Aby skutecznie zapobiegać dysfunkcji rodziny koniecznością jest zaangażowanie wszystkich instytucji, które wspierają rodzinę.

Z uwagi na powyższe podjęcie uchwały jest uzasadnione.

Przewodniczący Rady Miejskiej w Dobrej

Tomasz Gil